



DRA. MA. GUADALUPE MEDINA MÁRQUEZ

Formación académica

Doctorado en Ciencias en Educación Agrícola Superior.
Maestría en Desarrollo Rural
Ingeniería en Desarrollo Rural.

Distinciones

Reconocimiento en el sistema nacional de investigadoras e investigadores (SNII), Nivel I.
Miembro del Sistema Estatal de Investigadores, 2024, Categoría S.N.I.I.
Perfil Deseable.
Miembro del Sistema Estatal de Investigadores, 2016, 2017, 2018.
Reconocimiento Trayectoria y actividad en el Comité de Evaluación del SEI 2024.

Participación en proyectos de investigación

A. Colaboración en proyectos con financiamiento

Nombre del proyecto:

Identidad cultural en localidades del sur del municipio de Tlaquiltenango, Morelos, hacia un desarrollo sostenible.

Responsable del proyecto: Ma. Guadalupe Medina Márquez.

Nombre del proyecto de Cuerpo Académico:

Patrimonio cultural del barrio de Gualupita.

Responsable del Proyecto: Natalia García Gómez

B. Colaboración en proyectos sin financiamiento
Nombre del proyecto de Cuerpo Académico: Patrimonio cultural material e inmaterial de los antiguos barrios de Cuernavaca. Casos de estudio: barrio de Gualupita y barrio de Tlaltenango. Responsables del proyecto: Ma. Guadalupe Medina Márquez, Natalia García Gómez, Patrizia Granziera.
Publicaciones de los últimos tres años
Artículos García, G. N., Granziera, P. y Medina, M. G., 2025. El barrio Gualupita en Cuernavaca: arquitectura, ajsaje e identidad. Cuadernos de Arquitectura y Asuntos Urbanos Revista de la Facultad de Arquitectura Universidad Autónoma de Nuevo León. Año 15. Número 15. abril 2025 - abril 2026, pp. 35-45 ISSN: 2448-8399
Libros
Capítulos de libros Colocar la referencia bibliográfica completa Suárez, D. C. y Medina, M. G., 2023. La lucha contra la permuta de tierras ejidales en Acapantzingo: valor simbólico vs valor utilitario, en: Serrano, S; Wong G. P. y Morales G. E. [Coords.], <i>Estudios de género, geopolítica y dinámicas regionales con inclusión social, Ciudad de México</i> : Edit. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas y Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional. Vol. VII: Nuevas territorialidades. Gestión de los territorios con inclusión, innovación social y sostenibilidad. En: http://ru.iiiec.unam.mx/6077 ISBN: UNAM 978-607-30-8316-4, AMECIDER 978-607-8632-42-8 Peñaloza, V., Medina, G. y Romero, C., 2024. El pensamiento crítico de los docentes universitarios ante la información consultada en las redes sociales con fines académicos. Congreso Internacional Educación-Evaluación, Universidad Autónoma de Tlaxcala-Centro de Investigación Educativa.
Direcciones de tesis de los últimos tres años
Concluidas
Nombre de la persona estudiante graduada, nombre de la tesis y fecha de examen de grado. 1. César Abraham Suárez Domínguez. La apropiación simbólico-cultural de la tierra ejidal por los campesinos-ejidatarios de Acapantzingo frente a la urbanización. Fecha examen: 01, diciembre, 2023. 2. Co-dirección: Asael Reyes Colorado. Ciudadanía crítica en educación superior. Análisis del marco referencial de dos universidades públicas estatales. Fecha examen: 17 mayo, 2024.

En proceso

1. Mayra Sarai Gutiérrez Bueno. Asentamientos Precarios: Políticas de desarrollo urbano como factor de Invisibilidad. Colonia CAPECE en Chilpancingo, Guerrero.
2. Víctor Manuel Peñaloza Catalán. Pensamiento crítico en docentes universitarios ante la información en la red social más utilizada con fines académicos
3. Yesenia Jocabed Chino Delgado. La transformación del territorio por la disminución del cultivo de rosas en Acatlipa y su incidencia en la identidad colectiva.
4. Adriana Itzel Salgado Romero. Elementos socioculturales en la organización espacial de la vivienda rural de San Cristóbal, Guerrero: una perspectiva de sostenibilidad.

Línea de investigación

Patrimonio Cultural y Desarrollo Sustentable.