



MAESTRÍA EN ESTUDIOS TERRITORIALES, PAISAJE Y PATRIMONIO

Programa incorporado al SNP-SECIHTI
003958

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FACULTAD DE ARQUITECTURA

PLAN DE ESTUDIOS
2025

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dra. Viridiana Aydeé León Hernández
Rectora

Mtra. María Delia Adame Arcos
Secretaria General

Dra. Elisa Lugo Villaseñor
Secretaria Académica

Dra. Irene de la Concepción Perea Arango
Directora de Investigación y Posgrado

Mtra. Perla Sonia Posada Vique
Directora de la Facultad de Arquitectura

Dr. Alfonso Valenzuela Aguilera
Coordinador de la Maestría en
Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio

Arq. Blanca Teresa Salgado Arcos
Jefa del Programa Educativo de Maestría en
Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio

PRESENTACIÓN

La misión de la Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio (METPP) es **formar** recursos humanos de alta calidad en la **investigación y capaces** de generar **conocimiento innovador** para abordar tanto las condiciones emergentes del **territorio**, como las consecuencias multidimensionales asociadas con el **paisaje** y el **patrimonio**. Dado que dichos procesos están sometidos a grandes transformaciones derivadas del sistema socioeconómico vigente, el programa se inscribe dentro del marco jurídico y administrativo en los estatutos y el programa de gobierno universitario vigente.



El Plan de estudios 2025 de la METPP propone continuar con la formación de investigadores e investigadoras en el estudio de la transformación del territorio, el paisaje y el patrimonio cultural mediante la adquisición de conocimientos teóricos metodológicos aplicados en un proyecto de investigación a fin de coadyuvar con propuestas específicas para el desarrollo de un trabajo de investigación.

JUSTIFICACIÓN

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

Las innovaciones curriculares que presenta el plan de estudios se encuentran en las características de:

- a) flexibilidad;** oferta de unidades de aprendizaje optativas, contenidos actualizados y movilidad de estudiantes;
- b) adquisición de competencias básicas y genéricas del modelo universitario** (MU, UAEM, 2022) en coherencia con la LGAC y los objetivos del programa;
- c) integración de temas transversales;** se basa en el planeamiento y desarrollo de la tesis, la posibilidad de realizar estancias, movilidad, la realización de coloquios semestrales y congresos, trabajos de revisión documental, uso de TIC, conferencias, etc.

Estas características en su conjunto permiten integrar un programa educativo con un valor total de **94 créditos**.



LGAC

**TRANSFORMACIÓN TERRITORIAL,
PAISAJE Y PATRIMONIO
CULTURAL**

NÚCLEO ACADÉMICO

DR. ALFONSO
VALENZUELA
AGUILERA

DRA. PATRIZIA
GRANZIERA

DRA. NATALIA
GARCÍA
GÓMEZ

DR. GERARDO
GAMA
HERNÁNDEZ

DR. CARLOS
AGUSTÍN
BARRETO
ZAMUDIO

DRA. MA.
GUADALUPE
MEDINA MÁRQUEZ

DR. FRANCISCO
SALVADOR
GRANADOS
SAUCEDO

DRA.
CONCEPCIÓN
ALVARADO
ROSAS

DR. MIGUEL
ÁNGEL CUEVAS
OLASCOAGA

DR. LUIS
GERARDO
MORALES
MORENO

OBJETIVO

Formar maestros y maestras en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio mediante conocimientos teórico-metodológicos y disciplinares aplicados en un proyecto de investigación sobre el estudio de las transformaciones del territorio, así como su impacto en el paisaje y el patrimonio cultural, para generar desde una visión ética, conocimiento que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de la población.



PERFIL DEL ALUMNO

Se detallaron los requisitos que deben cumplir las y los candidatos al programa de Maestría (conocimientos, habilidades, aptitudes, destrezas y valores), así como los tiempos y etapas del proceso de selección, por lo tanto se reestructura la ponderación de los criterios de evaluación.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

EJES GENERALES DE LA FORMACIÓN	NÚMERO DE SEMINARIOS
TEÓRICO	3
METODOLÓGICO	2
DISCIPLINAR	4
INVESTIGACIÓN	5
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	<ul style="list-style-type: none">• COLOQUIO SEMESTRAL VIRTUAL DE MAESTRANTES (4)• DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO (2)• RETRIBUCIÓN SOCIAL CONAHCYT (20 HORAS)

MAPA CURRICULAR

Ejes generales de la formación	Unidades de aprendizaje	HT	HP	Créditos
Teórico	Enfoques de los estudios territoriales	3	2	8
	Enfoques de los estudios del paisaje	3	2	8
	Enfoques de los estudios del patrimonio cultural	3	2	8
Metodológico	Metodología de la investigación	3	2	8
	Herramientas cualitativas y cuantitativas	3	2	8
Disciplinar	Optativa	3	2	8
	Optativa	3	2	8
	Optativa	3	2	8
	Optativa	3	2	8
Investigación	Taller de redacción de textos científicos	0	2	2
	Presentación de avance de investigación 25%	1	3	5
	Presentación de avance de investigación 50%	1	3	5
	Presentación de avance de investigación 75%	1	3	5
	Presentación de avance de investigación 100%	1	3	5
Total		35	23	94

CICLOS DE FORMACIÓN

Ejes generales de la formación	Ciclos de formación			
	Básico		Especializado	
	Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre
Teórico	Enfoques de los estudios territoriales 8 créditos	Enfoques de los estudios del paisaje 8 créditos	-	-
	-	Enfoques de los estudios del patrimonio cultural 8 créditos	-	-
Metodológico	Metodología de la investigación 8 créditos	Herramientas cualitativas y cuantitativas 8 créditos	-	-
	-	-	Optativa: Gestión e instrumentos de planeación territorial 8 créditos	Optativa: Principios básicos del funcionamiento de las estructuras históricas de mampostería 8 créditos
Disciplinar	-	-	Optativa: Arquitectura y simbolismo de los jardines 8 créditos	Optativa: Cultura y arquitectura bioclimática 8 créditos
	-	-	-	-
Investigación	Taller de redacción de textos científicos 2 créditos	-	-	-
	Presentación de avance de investigación 25% 5 créditos	Presentación de avance de investigación 50% 5 créditos	Presentación de avance de investigación 75% 5 créditos	Presentación y avances de investigación 100% 5 créditos

EJEMPLO DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

Ejes generales de la formación	Semestre			
	Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre
Teórico	Enfoques de los estudios territoriales 8 créditos	Enfoques de los estudios del paisaje 8 créditos	-	-
	-	Enfoques de los estudios del patrimonio cultural 8 créditos	-	-
Metodológico	Metodología de la investigación 8 créditos	Herramientas cualitativas y cuantitativas 8 créditos	-	-
	-	-	Optativa: Gestión e instrumentos de planeación territorial 8 créditos	Optativa: Principios básicos del funcionamiento de las estructuras históricas de mampostería 8 créditos
Disciplinar	-	-	-	Optativa: Cultura y arquitectura bioclimática 8 créditos
	-	-	Optativa: Arquitectura y simbolismo de los jardines 8 créditos	-
Investigación	Taller de redacción de textos científicos 2 créditos	-	-	-
	Presentación de avance de investigación 25% 5 créditos	Presentación de avance de investigación 50% 5 créditos	Presentación de avance de investigación 75% 5 créditos	Presentación de avance de investigación 100% 5 créditos
	Coloquio semestral virtual de maestrantes	Coloquio semestral virtual de maestrantes	Coloquio semestral virtual de maestrantes	Coloquio semestral virtual de maestrantes
Actividades extraescolares	Divulgación del conocimiento		Divulgación del conocimiento	
	Actividades de retribución social		Actividades de retribución social	

REQUISITOS DE PERMANENCIA

- Realizar las actividades académicas que determine el programa educativo en los plazos y criterios establecidos;
- Asistir a las sesiones de asesoría establecidas por el comité tutorial designado;
- Entregar a la Jefatura del programa, la toma de unidades de aprendizaje y seminarios, la cual deberá presentarse firmada por el estudiantado y por quien dirige la tesis;
- Haber acreditado las unidades de aprendizaje por semestre con una calificación mínima de 8;
- Un curso reprobatorio implica la suspensión de beca nacional (deberá cursarla por 2^a y última ocasión);
- Dos unidades de aprendizaje reprobadas, ocasiona baja definitiva del programa, como lo estipula el Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UAEM vigente.

REQUISITOS DE PERMANENCIA

Los estudiantes cumplirán con los requisitos tales como:

- **Cuatro constancias por participación en los Coloquios semestrales virtuales de maestrantes, presentando sus avances de tesis (es el video del Coloquio, y la constancia la expide la Jefatura de la METPP);**
- Entregar **cada semestre constancias de asistencia a foros académicos local, nacional y/o internacional de manera semestral (mínimo cuatro, una por semestre);**
- Remitir documentos probatorios a la jefatura del programa educativo de posgrado, de la **participación anual al final del segundo al cuarto semestre, como ponente en foros académicos, donde evidencie los avances de investigación de tesis (dos constancias);**
- Entregar el **Formato de Actividades de Retribución Social 20 horas en total. La actividad se puede realizar durante el 2º, 3º o 4º semestre** (El formato y la lista de actividades que pueden desarrollar se les proporcionará al inicio del 2º semestre).



Contacto:
 maestriaetpp@uaem.mx

 Instagram: @metppoficial